

La place de la lecture dans l'accès aux sciences et la construction d'une culture scientifique

Colloque de lancement
de l'Observatoire de la lecture des adolescents

le jeudi 16 novembre 2017

à la Gaîté Lyrique 3 bis rue Papin à Paris

Réalités augmentée, virtuelle, homme augmenté, GPA, nucléaire, énergies renouvelables, voyages dans l'espace... sont autant de questions qui suscitent émerveillement et débats de société. Les sujets à caractère scientifique sont omniprésents et constituent des enjeux majeurs pour le monde.

Les jeunes s'y intéressent-ils ? La pertinence, la crédibilité et surtout la fiabilité des connaissances et des informations scientifiques peuvent être considérées comme essentielles pour répondre à des questions éthiques, philosophiques ou politiques dans une démocratie. Où et comment, en dehors de l'École et de son enseignement, les adolescents construisent-ils leurs savoirs scientifiques et leurs représentations du monde qui les entoure ? Comment se préparent-ils à se positionner comme citoyens concernés par le devenir des hommes, de leur société, de leur planète ?

Dans le cadre du lancement de son Observatoire de la lecture des adolescents, pour lequel Lecture Jeunesse s'est doté d'un comité consultatif, un colloque est organisé et sera consacré à la place de la lecture dans l'accès aux sciences et la construction d'une culture scientifique. Au programme de cette journée, conférences, tables rondes, discours officiels et photographie des représentants de tous les organismes membres du comité consultatif de cet Observatoire.

PROGRAMME

- . 8 heures 45 : accueil
- . 9 heures 15 : ouverture du colloque
- . 9 heures 30 : conférence d'ouverture

OBSERVATION DE L'OFFRE :

ÉCRIRE SUR LES SCIENCES POUR LES ADOLESCENTS

- . 10 heures : table ronde 1

Quelle place pour les "savoirs" scientifiques dans l'offre éditoriale et quelles représentations des sciences véhiculent-ils ? Quelles spécificités et quelles approches selon les genres ? Quel rôle de la science-fiction et des littératures de l'imaginaire dans la construction d'une culture et/ou d'une démarche scientifique ?

avec **Juliette Salin**, directrice des rédactions junior et ados de Fleurus Presse et rédactrice en chef du Monde des Ados (sous réserve), **Jean-Baptiste de Panafieu**, auteur scientifique, **Clémence Perronnet**, doctorante en sociologie, chercheuse au Centre Max Weber (ENS de Lyon) et à l'Institut de recherche sur l'éducation (IREDU, Dijon), et un YouTuber de vulgarisation scientifique

- . 11 heures : pause

OBSERVATION DES PRATIQUES DE LECTURE :

VULGARISATION ET ÉCRITURE SCIENTIFIQUE

- . 11 heures 15 : table ronde 2

Quels enjeux de la vulgarisation scientifique ? Quel type d'écriture, quelle utilité de la lecture ? Du savoir à la croyance, quid de la transmission d'une démarche scientifique aux jeunes ?

avec **Julien Falgas**, chercheur associé au Centre de recherche sur les médiations, Université de Lorraine, **Emmanuelle Pouydebat**, chercheuse au CNRS et au Muséum national d'Histoire, et **Jean-Noël Aqua**, maître de conférences à l'Université Pierre et Marie Curie (Paris 6), Sorbonne universités & l'Institut des NanoSciences de Paris, chercheur en physique théorique

. 12 heures 30 :

Discours officiels et photographie des membres du comité consultatif de l'Observatoire de la lecture des adolescents de Lecture Jeunesse

. 13 heures : pause déjeuner

OBSERVATION DES MÉDIATIONS : SCIENCES ET LIVRES

. 14 heures 30 :

Focus sur deux médiations : la place de l'écrit et de la lecture dans l'approche des sciences :

- "Jouer à débattre" par **Camille Volovitch**, coordinatrice du projet Jouer à débattre pour l'Arbre des connaissances

- "Le livre et la lecture publique dans le partage de la culture scientifique, technique et industrielle", un projet Fill-Amscti, par **Chloé Fraisse-Bonnaud**, déléguée générale de la Fédération interrégionale du livre et de la lecture

. 14 heures 45 :

3 questions à... **Sonia Zillhardt**, chargée de mission CSTI au ministère de la Culture : *lecture, sciences et adolescents, analyse du rapport "Stratégie nationale de culture scientifique, technique et industrielle"*

. 15 heures :

3 questions à... **Anne Vibert**, inspectrice générale de l'Éducation nationale du groupe lettres : *quand les adolescents lisent des sciences*

. 15 heures 15 : table ronde 3

Lire, dire, écrire, sans "faire" : quelle place et quel rôle pour la lecture et l'écriture dans la médiation scientifique ? En quoi contribuent-elles (ou non) à former une démarche ou une culture scientifiques ?

avec **Cécile de Hosson**, coanimatrice du projet Sarabandes, professeure des universités et directrice du LDAR de l'Université Paris Diderot, **Laurence Bordenave**, fondatrice de l'association Stimuli et scénariste, **Claude Farge**, Universciences, directeur des éditions et du transmédia, directeur de la bibliothèque et des ressources documentaires, et **Ange Ansur**, directrice du programme "Les Savanturiers, l'école de la Recherche"

. 16 heures 30 :

Intervention de clôture par **Noël Corbin**, inspecteur général des affaires culturelles

. 17 heures : fin

Colloque gratuit sur inscription :

mail : catherine.escher@lecturejeunesse.com

téléphone : 01 44 72 81 50